



## LEHRERINNE

Sie schaffen eine positive Atmosphäre, die geprägt ist durch Zuwendung, gegenseitige Akzeptanz und Respekt, Umgangsformen und Raumgestaltung.

In ihrer Arbeit unterstützen sie sich gegenseitig, um sich zu stärken und zu entlasten.

Sie sind aufgeschlossen gegenüber didaktischen und pädagogischen Entwicklungen.

Das Kind wird als Persönlichkeit wahrgenommen mit seinen Interessen, Erwartungen, Auffälligkeiten unter Berücksichtigung seiner Entwicklungsstufen.

Die Lehrpersonen fördern und fordern die Kinder in ihrer Sach-, Selbst- und Sozialkompetenz.



## ÖFFENTLICHKEIT

## ÖFFENTLICHKEIT

Lehrpersonen, Eltern, Behörden und Fachstellen nehmen den Bildungs- und Erziehungsauftrag gemeinsam wahr.

Der Umgang mit Eltern, Behörden und der Gemeinde baut auf Offenheit, Vertrauen und Verantwortung.

Die schulischen Partner begegnen sich auch bei Schwierigkeiten im Geiste der Offenheit und der konstruktiven Zusammenarbeit.

Die Öffentlichkeit wird unter Einbezug verschiedener Medien über das Geschehen an der Schule informiert.

## NACHWORT

Das Leitbild ist von einer Steuergruppe in Zusammenarbeit mit den Lehrpersonen, der Schulleitung, der Kreisschulpflege, dem Kreisschulrat und den Hauswarten erarbeitet worden.

Kreisschule  
Safenwil/Walterswil  
2004

## SCHULLEITBILD



# WORT

Die Schule ist eine Brücke zwischen der kleinen Welt der Familie und der grossen Welt der Gesellschaft; ein Übungsfeld für gemeinsam geregeltes und verantwortetes Zusammenleben, Lernen und Arbeiten und für den Umgang mit den Schwierigkeiten, die dabei entstehen.  
(Verfasser unbekannt)

Das Schulleitbild soll die Architektur, die tragenden Elemente unserer Schule sichtbar machen. Es ist die Grundlage für unsere Bildungs- und Erziehungsarbeit und zeigt unsere Vorstellungen einer lebendigen Schule. Es dient als Richtlinie für die Gestaltung des Schulalltags und für die Weiterentwicklung unserer Schule.



SCHULKULTUR

# SCHULKULTUR

Unsere Schule ist eine Gemeinschaft, in der Kinder und Erwachsene gerne lernen, arbeiten und sich begegnen.

Respekt vor der Würde des Einzelnen und der Umwelt ist uns wichtig.

Alle Menschen, die unsere Schule bilden, werden in ihren Anliegen und ihren Ideen ernst genommen. Zwischen Lehrpersonen, SchülerInnen, Eltern, Behörden und Fachstellen soll ein Austausch und ein Gefühl des Miteinander entstehen.

Die Leistungsfähigkeit und Motivation der Personen, die an unserer Schule arbeiten, sollen erhalten und gefördert werden.

Die Qualität unserer Schule wird evaluiert. Damit erkennen wir Stärken und Defizite, an denen wir weiterarbeiten.



ORGANISATION (LEITUNG, BEHÖRDEN)

# ORGANISATION

Wir sind eine geführte und geleitete Schule. Zuständigkeiten und Pflichten sind gemeinsam abgesprochen und schriftlich festgehalten.

Klare Strukturen geben einen Rahmen vor, den wir nutzen, hinterfragen und anpassen.

Eine kompetente Führung wirkt gestaltend, kommunikativ und konfliktlösend. Sie gibt den Lehrpersonen Gelegenheit, sich auf ihre Kernaufgaben zu konzentrieren.

Die Schulleitung sorgt in Absprache mit der Kreisschulpflege und dem Kreisschulrat für gute Rahmenbedingungen.

Unsere Kreisschulpflege setzt sich für die Bedürfnisse und die Rechte der SchülerInnen, Lehrpersonen und Eltern ein.



SCHÜLERINNEN

# SCHÜLERINNEN

Durch gezielte Förderung entdeckt das Kind seine eigenen Fähigkeiten, gewinnt Vertrauen in seine Stärken und hat dadurch Erfolgserlebnisse.

Die SchülerInnen erwerben eine Grundausbildung, die sie befähigt, mit sich, mit Mitmenschen, mit Umwelt und Natur verantwortlich umzugehen. Sie werden zu lebenslangem Lernen angeregt.

Die SchülerInnen setzen sich dafür ein, die Lernziele zu erreichen.

Unsere Schule fördert und fordert Initiative und Mitverantwortung der SchülerInnen.